



CORSO REGIONALE DI AGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA

**« Educare al dialogo tra popoli e religioni:
Il contributo dell'IRC alla cultura dell'incontro nella scuola »**

per docenti di religione cattolica di ogni ordine e grado di scuola
delle Diocesi del LAZIO:

ALBANO, ANAGNI-ALATRI, CIVITA CASTELLANA, CIVITAVECCHIA-TARQUINIA, FRASCATI, FROSINONE-VEROLI-FERENTINO, GAETA,
LATINA-TERRACINA-SEZZE-PRIVERNO, PALESTRINA, PORTO-SANTA RUFINA,
RIETI, ROMA, SABINA-POGGIO MIRTETO, SORA-CASSINO-AQUINO-PONTECORVO, TIVOLI, VELLETRI-SEGNI, VITERBO

Roma, 29 novembre 2016 – Casa «Bonus Pastor»

1. Finalità globale del Corso

Il contesto scolastico degli ultimi decenni è significativamente cambiato. Nonostante l'Italia resti un paese storicamente "cattolico", i rilevanti fenomeni migratori degli ultimi decenni hanno significativamente aumentato la presenza di alunni di tradizione culturale e religiosa diversa. In questo contesto – e nella più ampia cornice delle istituzioni europee – è necessario che la scuola rappresenti un luogo di autentica formazione al dialogo tra i singoli, le culture e le religioni. L'insegnamento religioso a "confessionalità aperta" che caratterizza la scuola italiana è frutto della nostra storia e ha dimostrato fino ad oggi la sua validità; nondimeno non mancano le proposte per riformarlo, a causa della sua presunta inattualità e scarsa efficacia. Una formazione scolastica che trascurasse l'importanza del fattore religioso, non solo nei suoi – pur importantissimi! – effetti storico-culturali, ma anche nella sua specificità propria, sarebbe cieca di fronte alla realtà sociale odierna: è pertanto ragionevole, e forse necessario, un ripensamento della formazione religiosa nelle scuole. Ciò significa dover necessariamente trasformare l'IRC in uno studio comparativo delle religioni o delle diverse *Weltanschauungen*? O invece un insegnamento confessionale, nel pieno rispetto della libertà di coscienza e fondato su un sapere critico e rigoroso, può essere ancora un valido strumento di accoglienza e dialogo? Il corso cercherà di rispondere a queste decisive questioni teoriche, anche attraverso proposte laboratoriali pratiche.

2. Contenuti e obiettivi

La giornata di studio intende approfondire da un lato lo specifico fondamento dell'IRC confessionale, come attualmente strutturato in Italia dalla normativa pattizia, dall'altro offrire strumenti pratico-operativi per aiutare alla costruzione di un sereno dialogo tra gli alunni. La tavola rotonda, in cui dialogheranno esponenti delle tre grandi religioni mono-teiste, vuole rappresentare una "buona pratica" di dialogo sereno non solo tra "esperti delle religioni", ma tra *credenti* convinti.

Mirando a potenziare le competenze relative all'*integrazione* e la *cittadinanza*, il corso si iscrive a pieno titolo nelle nove "priorità tematiche per la formazione in servizio dei docenti" indicate dal *Piano per la formazione dei docenti 2016-2019* (specialmente 4.7, «Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale»).



3. Luogo, data e durata

Il Corso si svolgerà a Roma, presso la Casa «Bonus Pastor» (Via Aurelia, 208 – 00165 ROMA) dalle ore 9.00 alle 18.30 del 29 novembre 2016, per un totale di ore 8 (otto) di aggiornamento, ripartite in due sessioni (vedi programma orario dettagliato – *Allegato A*).

4. Destinatari del Corso

Destinatari dell'iniziativa sono gli insegnanti di religione cattolica – di ruolo ed incaricati annuali – in servizio nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie *statali o paritarie*, ubicate nella Regione Lazio. Il numero dei partecipanti è aperto, fino alla copertura della capienza dell'aula dei lavori, ovvero 120 (centoventi) posti. È *esclusa la partecipazione parziale* alla giornata (la sessione antimeridiana e quella pomeridiana sono intimamente connesse). I docenti fruitori, grazie alla sollecitudine degli Uffici Diocesani per l'IRC, saranno poi aiutati a riferire ai colleghi delle rispettive Diocesi di appartenenza una sintesi dei contenuti affrontati.

5. Docenti e metodologia

I relatori sono docenti con specifiche qualifiche nel campo dell'educazione e del dialogo interreligioso e/o ministri di culto di diverse confessioni religiose (vedi programma orario dettagliato – *Allegato A*).

Il Corso prevede *lezioni frontali*, una *tavola rotonda* e *attività laboratoriali* guidate, per favorire un più efficace apprendimento delle concrete modalità di gestione delle dinamiche relazionali in classe.

6. Direzione e organizzazione

Direttore del Corso è don Filippo Morlacchi, docente presso l'ISSR «Ecclesia Mater» della Pontificia Università Lateranense e Incaricato regionale della Commissione per la Pastorale scolastica e l'IRC della Conferenza Episcopale del Lazio (CEL).

Il corso è organizzato dalla Commissione Regionale per l'IRC in collaborazione con l'ISSR «Ecclesia Mater» della Pontificia Università Lateranense, istituzione "qualificata" per la formazione del personale scolastico (cfr MIUR, *Direttiva accreditamento enti di formazione* prot. n. 170 del 21/03/2016, art. 1.5).

7. Valutazione

L'esperienza insegna che la somministrazione di schede valutative individuali, compilate in maniera affrettata da parte dei partecipanti al termine del corso, soddisfa – sì – l'esigenza di una verifica *formale*, ma non raggiunge l'obiettivo di una valutazione efficace e realistica, né degli insegnamenti offerti, né degli apprendimenti acquisiti. Pertanto una valutazione consuntiva delle attività formative sarà effettuata al termine della giornata, mediante breve dibattito di riflessione metacognitiva sulle attività proposte. Si auspica la pubblicazione degli *Atti* del Corso, in formato digitale.

Don Filippo Morlacchi



ALLEGATO A

CORSO REGIONALE DI AGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA

**« Educare al dialogo tra popoli e religioni:
Il contributo dell'IRC alla cultura dell'incontro nella scuola »**

per docenti di religione cattolica di ogni ordine e grado di scuola delle Diocesi del LAZIO

Roma, 29 novembre 2016 – Casa «Bonus Pastor»

PROGRAMMA

- 09.00 Introduzione ai lavori
- 09.30 *Relazione introduttiva* – don Filippo MORLACCHI (ISSR Ecclesia Mater)
**Insegnamento religioso confessionale in contesti scolastici multireligiosi:
sfide e opportunità di un modello pedagogico contestato**
- 10.45 Pausa
- 11.00 *Tavola rotonda*
Educare gli alunni al dialogo a partire dalla propria tradizione religiosa
rav Benedetto CARUCCI VITERBI – (Collegio Rabbिनico Italiano)
imam Izzedin ELZIR – (Presidente dell'UCOII)
don Filippo MORLACCHI – (Incaricato regionale IRC – Lazio)
Coordina: Dott.ssa Elena DINI – (Hartford Seminary – USA)
- 13.00 Pranzo
- 14.30 *Laboratorio I* – Dott.ssa Elena DINI
Lavorare con i testi di differenti tradizioni religiose
- 16.00 Pausa
- 16.30 *Laboratorio II* – Dott.ssa Elena DINI
**Dall'ascolto alla contronarrativa:
strumenti per facilitare l'apertura al dialogo**
- 18.00 Condivisione delle attività laboratoriali in assemblea plenaria
Valutazione delle attività di formazione
- 18.30 Conclusione

Totale ore di aggiornamento: n. **8**